



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس /مدرسین نام مدرس /مدرسین همکار:- رتبه علمی: رشته تحصیلی پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر حسین زاهدنژاد رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری مامایی تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۶- داخلی ۲۴۰ پست الکترونیک: zahednezhad.h@gmail.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: مدیریت و روان پرستاری نام درس: مدیریت و رهبری در روان پرستاری نوع و تعداد واحد: یک واحد نظری پیش نیاز /هم نیاز: رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد روان پرستاری محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری مامایی روز و ساعت کلاس: -
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۴/۱/۲۰		
شرح درس: این درس ضمن مرور تاریخچه، نظریه ها، اصول و وظایف مدیریت و با تاکید بر مفاهیم: فرایند ارتقا توانمندی های مدیریت و رهبری در حوزه روان پرستاری را ارائه می نماید. موضوعاتی نظیر حرفه ای گری، رهبری بالینی، رهبری آکادمیک، فرسودگی و سرخوردگی، ساختارها و قوانین نظام سلامت روان، خدمات بهداشت روان کودکان و نوجوانان، بودجه گذاری، تحلیل بودجه و مدیریت منابع انسانی در نظام خدمات سلامت روان از موضوعات مطرح شده در این درس هستند.		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس / مدرسین	درصد نمره
				دانش	نگرش	مهارت							
اول	معرفی درس، آشنایی با دوره، هدف و نحوه ارزشیابی، مقدمات مدیریت و رهبری در روان پرستاری	تاریخچه روان پرستاری، سازمان ها و قوانین مرتبط، سازمانهای حرفه ای روان پرستاری، محیط های مدیریت سلامت روان،	اصول مدیریت و رهبری و کاربرد آن در حوزه روان پرستاری را شرح دهد. -وضعیت فعلی و تاریخی سلامت روان و نقش روان پرستار در	*	*		حضور	سخنرانی، بحث در گروه کوچک، یادگیری مبتنی بر حل مسأله		تخته، کامپیوتر، مانیتور	آزمون کتبی، پرسش و پاسخ	دکتر زاهدنژاد	۱۰ درصد

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث

در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										ایران و دنیا را تشریح نماید. -سازمان های ملی و بین المللی روان پرستاری را نام ببرد. -با محیط های مدیریت سلامت روان، بیمارستان های روان پزشکی، پذیرش های روان پزشکی و مراکز جامعه نگر آشنا شود. -حرفه ای گری در روان پزشکی و روان پرستاری را تحلیل نماید.	آشنایی با اصول و مبانی مدیریت		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------	--	--



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

دوم	آشنایی با نظریات رهبری و توانمندی های رهبر	تشریح مفهوم رهبری و آشنایی با نظرات مبتنی بر ویژگی، رفتار و نظریات معاصر رهبری	- انواع نظریات مدیریت و رهبری را در روان پرستاری تشریح کند. - شیوه های مدیریت و رهبری بالینی را توضیح دهد. - مهارت های مورد نیاز رهبر و مدیر (ارتباط، تصمیم گیری، تیم سازی، منتورینگ همراه سازی افراد با خود) را در روان پرستاری کسب نماید.	*	*	حضور	سخنرانی، بحث در گروه کوچک، یادگیری مبتنی بر حل مسأله	تخته، کامپیوتر، مانیتور	آزمون کتبی، پرسش و پاسخ	دکتر زاهدنژاد	۱۰ درصد
-----	--	--	---	---	---	------	--	-------------------------	-------------------------	---------------	---------



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

۱۰ درصد	دکتر زاهدنژاد	آزمون کتبی، پرسش و پاسخ	تخته، کامپیوتر، مانیتور		سخنرانی، بحث در گروه کوچک، یادگیری مبتنی بر حل مسأله	حضور		*	*		آشنایی با مفهوم استرس و فرسودگی شغلی در سازمان و شیوه مدیریت مدیریت استرس، فرسودگی شغلی، انگیزش	آشنایی با کاربرد علم روانشناسی در مدیریت و سازمان)	سوم
۱۰ درصد	دکتر زاهدنژاد	آزمون کتبی، پرسش و پاسخ	تخته، کامپیوتر، مانیتور		سخنرانی، بحث در گروه کوچک، یادگیری مبتنی بر حل مسأله	حضور	*	*	*	فرایندهای اعتبار بخشی و بهبود کیفیت را در روان پرستاری توضیح دهد.	آشنایی با مفهوم کیفیت روش های ارتقا کیفیت و اعتبار بخشی	آشنایی با اعتبار بخشی و فرایند بهبود کیفیت	چهارم
۱۰ درصد	دکتر زاهدنژاد	آزمون کتبی، پرسش و پاسخ	تخته، کامپیوتر، مانیتور		سخنرانی، بحث در گروه کوچک، یادگیری	حضور	*	*	*			اصول مدیریت خطر و ایمنی بیمار در بخش های روانپزشکی	پنجم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

					مبتنی بر حل مسأله								
ششم	نقش روان پرستار در مدیریت بلايا و همه گیری ها	– تشریح فرایند مدیریت بحران در نظام سلامت – تشریح نقش روان پرستار را در بلايا و همه گیری ها تشریح نماید.	نقد برنامه مدیریت بحران و پاسخ نظام سلامت به بلايا	*	*	*	حضورى	سخنرانى، بحث در گروه کوچک، یادگیری مبتنی بر حل مسأله		تخته، کامپیوتر، مانیتور	آزمون کتبی، پرسش و پاسخ	دکتر زاهدنژاد	۱۰ درصد
هفتم	کاربرد فناوری اطلاعات، پرونده الکترونیک	آشنایی با مفاهیم اولیه و کاربرد تکنولوژی اطلاعات و هوش مصنوعی در نظام سلامت و ارائه مراقبت های پرستاری	– کاربرد فناوری اطلاعات، هوش مصنوعی و پرونده الکترونیک در حوزه مراقبت سلامت روان را توضیح دهد.	*	*	*	حضورى	سخنرانى، بحث در گروه کوچک، یادگیری مبتنی بر حل مسأله		تخته، کامپیوتر، مانیتور	آزمون کتبی، پرسش و پاسخ	دکتر زاهدنژاد	۱۰ درصد



هشتم	آزمون پایانی			*	*	حضور/	یادگیری مبتنی بر حل مسأله		تخته، کامپیوتر، مانیتور	آزمون کتبی، پرسش و پاسخ	دکتر زاهدنژاد	۷۰
------	--------------	--	--	---	---	-------	---------------------------------	--	-------------------------------	----------------------------------	------------------	----

انتظارات از دانشجو/ قوانین دوره:

غیبت بیش از ۴/۱۷ دوره منجر به حذف دوره می شود.

حداقل نمره قبولی در دروس اختصاصی اجباری و اختصاصی اختیاری ۱۴/۲۰ می باشد.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)

مشارکت فعال در فعالیتهای یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیتهای کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا

نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی		
تکوینی ^۵	حضور فعال در بحث های کلاسی ارائه مقاله مرتبط ارائه کلاسی	۵ درصد ۵ درصد ۲۰ درصد
تراکمی ^۶	آزمون پایانی	۷۰ درصد

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

- Huber, Diane. Leadership and Nursing Care Management. Saunders Elsevier.
- Marriner-Tomey Ann. Guide to Nursing Management and Leadership. St. Louis: Mosby .
- Marquis, BL & Huston CJ. Leadership Roles and Management Functions in Nursing. Philadelphia: Lippincott.
- ایازی، زهرا و همکاران، اصول مدیریت خدمات پرستاری و مامایی، تهران، ۱۳۹۷، جامعه نگر
- صادقی، حمیدرضا و همکاران، مدیریت در پرستاری، تهران، ۱۳۹۶، علمی سنا
- پاشایی ثابت، فاطمه، رهبری و مدیریت در بخش، تهران، ۱۳۹۴، جامعه نگر
- خانکه، حمیدرضا و همکاران. راهنمای ملی مدیریت خطر بیمارستانی براساس شاخص های اعتباربخشی
- خانکه، حمیدرضا و اکبری، یوسف. واژه شناسی مدیریت

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین